

【109 年度全國教師工會總聯合會近土親農教師研習計畫】

壹、 實施目的：

- 一、長期推動復興國產雜糧與近土親農之教育運動，提供教師教學課程實踐資源。
- 二、建立臺灣推動近土親農教育運動之哲學理論與實踐模式，提供各界參考。
- 三、持續與同樣關懷臺灣環境保護、生態永續、近土親農價值理念之團體保持合作互動，進行食農教育推廣與合作行動。
- 四、提供各級學校，食農教育推廣活動方案與協助。
- 五、建立近土親農教育推進網絡，協助支持教師進行跨校、跨領域教學經驗與教學資源分享、進行課程研發與教學檔案彙整。
- 六、提供全國教師有關近土親農教育教學資源交流與行政協調的窗口。
- 七、增進師生關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。
- 八、推動各縣市教師工會成立推廣食農教育部門，提供縣市教師各項食農教育必要的諮詢與支援。
- 九、編撰近土親農教學應用手札，提供教師教學應用資源與實務操作記錄，以利永續推動。

貳、 主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、 承辦單位：全國教師工會總聯合會暨各縣市教師工會

肆、 辦理場次：預計辦理 18 場次研習活動。每場次至多 40 人。

伍、 預期效益

- 一、提供教師食農教育教學資源、課程方案，有效協助教師進行課堂實踐。
- 二、透過協力單位與農友，促進食農教育教學內涵專業度與深廣度。
- 三、建構教師資源共享與支持體系，達成各縣市教師共學。
- 四、增進關切與參與食農教育相關決策，促進學生飲食健康與環境保護。

陸、研習課程：

| 時程 | 研習內容 | 講師（負責單位） |
|-------------|-----------------|--------------------------|
| ~13:20 | 報到 | 縣市教師會 |
| 13:20~13:30 | 近土親農介紹 | 國教署、全國教師工會總聯合會、 縣市教師會 |
| 13:30~14:00 | 課程一：近土親農教育的重要 | 全國教師工會總聯合會 |
| 14:00~14:30 | 課程二：食農教育的跨界合作 | 協力單位、農友 |
| 14:30~15:00 | 課程三：產地到餐桌實務操作 | 農友、專家 |
| 15:00~16:00 | 課程四：近土親農課程研發與實踐 | 課程實踐教師 |
| 16:00~16:20 | 綜合座談 | 國教署、全國教師工會總聯合會、 縣市教師會 |

◆研習時數共計 2.5 小時